

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Доказательная сестринская практика»	1 стр из 12

## **Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской медицинской академии»**

### **Силлабус «Доказательная сестринская практика»**

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 год 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 27

Курс: 4

Семестр: 7

Дисциплина: «Доказательная сестринская практика»

Форма контроля: Д/зачет

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КZ: 24/1

Аудитория: 24

<b>OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Доказательная сестринская практика»	2 стр из 12

**Силлабус по дисциплине «Доказательная сестринская практика» составлена на основании ГОСО 2022 года.**

**Регистрационный №** 6

**Специальность:** 009130100 «Сестринское дело»

**Квалификация:** 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

**Преподаватель:** Күлжанова Жансулу Еркінбеккызы

**Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».**

24 08 2025 г.

Протокол № 1

Заведующий кафедрой

 Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

24 08 2025 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

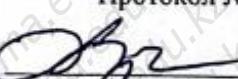
 Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

24 08 2025 г.

Протокол № 1

Председатель методического совета

 Т.О. Мамбеталиева

<b>OÝTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Сyllabus по дисциплине «Доказательная сестринская практика»	3 стр из 12

## 1.1. Сведения о преподавателях

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Должность</b>	<b>Курс, который читает</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	bagi_d90@mail.ru
2	Бактияр Айгул Отегенқызы	Врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbola t@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымуратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Baln.0128 @mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржаяқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	kadyrova.zh anar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisov a007@mail.ru
8	Токбай Арайым Эбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_ker imovna@mail.ru
9	Әбіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai160 1@mail.ru
10	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	aidana_seyil khan@mail.ru

<b>OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Доказательная сестринская практика»	4 стр из 12

11	Құлжанова Жансулу Еркінбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата  «Сестринское дело»	suluzhanim @mail.ru
----	--------------------------------------	----------	---------------	---------------------------------------------------------------------	------------------------

**2. Политика дисциплины:  
студент должен выполнять требования:**

<b>№</b>	<b>Требования к студентам</b>	<b>Штрафные санкции при невыполнении требований</b>
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отработочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

**ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Пререквизиты дисциплины:**

1. Менеджмент в сестринском деле;
2. Социальная работа в сестринском деле;

**Постреквизиты дисциплины:**

1. Коммуникативные навыки.

**3. Цели и задачи обучения:**

Формирование и развитие навыков, необходимых для эффективного общения сестринских и больных родственников и коллег в различных ситуациях (в условиях стационарной, амбулаторной и неотложной медицинской помощи).

**Конечный результаты обучения:**

1. Демонстрирует навыки извлечения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного информирования пациентов, их семей и междисциплинарной команды. ПК- 2

<b>OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Доказательная сестринская практика»	5 стр из 12

2. Генерирует новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики. ПК-2
3. Разрабатывает улучшенные сестринские техники, основанные на научных доказательствах. ПК-2
4. Распространяет руководство по доказательной сестринской практике. ПК-2
5. Анализирует доказательные сестринские практике в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы. ПК-4.

**Компетенции:**

1. ПК - 2. Научный подход и доказательная сестринская практика.
2. ПК - 4. Укрепление здоровья.

**Краткое содержание курса:**

1. Иерархия доказательности (Evidence pyramid).
2. Принципы формулировок клинических запросов (PICO).
3. Оценка методологического качества исследования.
4. Диагностические и скрининговые исследования.
5. Исследования, обобщающие другие исследования.
6. Внедрение доказательной медицины и доказательной сестринской практики.

#### **4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание**

<b>№</b>	<b>Наименование тем аудиторных занятий</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение. История развития доказательной медицины. Иерархия доказательности (Evidence pyramid).  <b>Рубежный контроль-1.</b>	Официальное становление доказательной медицины. Разработка сестринской практики и плана ухода, основанных на доказательствах.	7
2	Принципы формулировок клинических запросов (PICO).	Принципы формулировки клинических запросов (PICO). Значимость метода PICO. Точность и ясность формулировки. Формулировка на методологической основе.	7
3	Диагностические и скрининговые исследования. Исследования, обобщающие другие исследования.	Виды диагностических исследований. Пояснение к лабораторным исследованиям, инструментальным исследованиям, микробиологическим исследованиям, функциональным исследованиям и генетическим исследованиям. Виды скрининговых исследований. Онкологический скрининг. Общий профилактический скрининг. Пояснение к скринингу новорождённых. Роль медицинской сестры при проведении диагностических и скрининговых исследований.	7

<b>OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Доказательная сестринская практика»	6 стр из 12

<b>4</b>	<b>Внедрение доказательной медицины и доказательной сестринской практики.</b>  <b>Рубежный контроль-2.</b>	<b>Основные этапы и преимущества внедрения доказательной медицины. Будущее использование доказательной медицины.</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>			<b>24</b>

## 5. Литература

### Основная литература

1. Дәлелді мейірлер ісі негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҮР, 2020. - 163 б. с.
2. Основы доказательной сестринской практики [Текст]: учебное пособие / Ж. Б. Бекбергенова [и др.]. - Караганда: АҚНҮР, 2020. - 202 с
3. Алибаева, Г. А. Безопасность и качество в сестринском деле [Текст]: учебное пособие / Г. А. Алибаева, В. А. Петренко, Д. З. Утеулиева. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 220 с.
4. Қаныбеков, А. Емшара және тану бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
5. Адилова, Л. М. Мейірлердің манипуляциялық әрекеттің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет.

### Дополнительная литература:

1. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013.
2. Дербисалина Г. Э. Дәлелді медицина негіздері : Әдістемелік нұсқау / Г. Э. Дербисалина. – 3-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2020. - 138 б.

### 6. Бағдарламалық қамтамасыз ету және Интернет ресурс:

1. Бекбергенова Ж.Б., Дербисалина Г.А. Умбетжанова А.Е., Жунусова Д.К. ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКИ Учебное пособие, Караганда, 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2246>.
2. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/397/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/)
3. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Қаныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Қаныбекова – Алматы: Эверо, 2020 - 304 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/842/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/)
4. Дәлелді медицина негіздері. Сәрсенбаева Г.Ж., 2019/<https://aknurpress.kz/reader/web/1420>

### 7. Аттестация курса:

#### Обзор

#### Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Доказательная сестринская практика»	7 стр из 12

## Вес

<b>Оценка</b>	<b>Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)</b>	<b>Вес</b>
TK 1 (TK A (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
TK 2 (TK C (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

## Аттестация

### Рейтинговая шкала

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Цифровой эквивалент</b>	<b>Баллы (%-ное содержание)</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «A»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p><b>Хорошо «B+» - «C+»:</b> Студент демонстрирует знания в области.</p> <p><b>Удовлетворительно «C» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области.</p> <p><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые</p>		

<b>OÝTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Доказательная сестринская практика»	8 стр из 12

представления в области.

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = ((\text{TK} \text{ (Аудиторные, семинары)} + \text{TK} \text{ Симуляция} + \text{TK} \text{ (Рубежный контроль)}) = \text{РД} \text{ (рейтинг допуска)} \times 60\% + \text{оценка} (\mathcal{E}) \times 40\%)$$

### Экзамен (индивидуально): итоговый тест

#### Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

#### Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

#### Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

### 8. Методы обучение и преподавания

**Аудитория:** обзорная лекция.

#### Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** -метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

#### Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.

<b>OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»	72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Доказательная сестринская практика»	9 стр из 12

**(AI - assessment interview)** оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

**(SA - Self Assessment)** самооценка -оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмыслиения прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

**(SP – standart patient)** стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

**(PA - portfolio assessment)** оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенными усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

**(PA - Peer Assessment)** оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмыслиение работы друг друга.

## Приложение-1

### Критерии оценки результатов обучения предмету

<b>№ РО</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Неудовлетвор тельно</b>	<b>Удовлетворите льно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
РО1	Продемонстриро вать навыки получения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплина рной командой.	Неспособен продемонстрир овать навыки получения, критической оценки, применения и распространен ия информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплин арной командой.	Удовлетворител ьно демонстрирует навыки получения, критической оценки, применения и распространен ия информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплин арной командой.	Хорошо демонстрирует навыки получения, критической оценки, применения и распространен ия информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплин арной командой.	Отлично демонстрирует навыки получения, критической оценки, применения и распространен ия информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплин арной командой.
РО2	Генерация новых идей для улучшения научно обоснованной сестринской практики.	Не могут генерировать новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.	Удовлетворител ьно генерирует новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.	Хорошо генерирует новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.	Очень хорошо генерирует новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.

<b>OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN</b> <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>—1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринского дела-1»		72/11-2025
Сyllabus по дисциплине «Доказательная сестринская практика»		10 стр из 12

<b>РО 3</b>	Разработка научно обоснованных методов сестринского дела.	Не может разработать методы ухода за больными, основанные на научных данных.	Способен развивать методы сестринского дела на удовлетворительном уровне, основываясь на научных данных.	Способен разрабатывать научно обоснованные методы сестринского дела.	Очень хорошо может разработать научно обоснованные методы ухода за больными.
<b>РО4</b>	Распространение доказательных руководств по сестринской практике.	Не может распространять руководства по доказательной сестринской практике.	Удовлетворительно распространяет рекомендации по доказательной сестринской практике.	Хорошо распространяет рекомендации по доказательной сестринской практике.	Очень хорошо распространяет рекомендации по доказательной сестринской практике.
<b>РО5</b>	Анализ сестринской практики как важного фактора, влияющего на результаты сестринского дела и укрепление здоровья, с использованием научно обоснованных материалов по сестринскому делу.	Не может анализировать доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы.	Удовлетворительно анализирует доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы.	Хорошо анализировать доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы.	Очень хорошо анализировать доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы.

<b>OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> 1979	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Доказательная сестринская практика»		11 стр из 12



Кафедра «Сестринского дела-1»

Сyllabus по дисциплине «Доказательная сестринская практика»

72/11-2025

12 стр из 12